

SANTA MARTA DE TORMES

El programa conjunto de las AMPAS beneficiará a un millar de escolares

La propuesta pionera busca interrelacionar a los niños de los tres colegios públicos y evitar que se dupliquen actividades ■ La iniciativa cuenta con el apoyo del Consistorio

EÑE | SANTA MARTA

Los representantes de las asociaciones de padres y madres de los tres colegios públicos de la localidad y el Consistorio han participado en un encuentro pionero en el municipio a iniciativa de las AMPAS con el fin de poner en común distintos proyectos en los que colaborar a lo largo del próximo curso y de los que se van a beneficiar cerca de un millar de niños.

El objetivo final es que los alumnos de los centros educativos se relacionen y puedan participar indistintamente en las actividades que propongan las AMPAS de cualquiera de los colegios a la par que se logre evitar que se dupliquen propuestas para maximizar la eficiencia de la oferta de los programas y talleres que se ofrezcan a los alumnos.

Asimismo, otra de las metas que se buscará con esta colaboración es mejorar la participación en las actividades programadas por el Consistorio para el próximo curso puesto que, la cita con la edil del área de Familia, Marta Labrador quien explicó a los representantes que hasta ahora han formado parte del Consejo de Infancia hasta ahora deberán renovarse algo que supondrá que en el mes de noviembre haya nuevas incorporaciones tanto en los niños como representantes de



El encuentro de los representantes de las AMPAS de los tres colegios en el centro de participación vecinal. | EÑE

pequeños del municipio y funciona desde hace dos años.

A lo largo de los próximos meses los representantes que hasta ahora han formado parte del Consejo de Infancia hasta ahora deberán renovarse algo que supondrá que en el mes de noviembre haya nuevas incorporaciones tanto en los niños como representantes de

la AMPAS y de los grupos políticos. "La transversalidad de las iniciativas que planteamos para conseguir la participación implica a varias concejalías y áreas de trabajo del Consistorio que están abiertas para colaborar con las sugerencias que puedan realizar las AMPAS para preparar programas y proyectos para el nuevo

curso" aseguró la concejala a los padres a los que también pidió su colaboración para conseguir una mayor presencia en programas como el llamado 'Educar en Familia'. Para abordar este objetivo ofreció la posibilidad de que se impliquen en el diseño de las nuevas propuestas del calendario para el próximo curso.

LOS DETALLES

Alumnos

La localidad cuenta en la actualidad con tres colegios públicos en los que cada curso estudian cerca de un millar de alumnos de entre tres y doce años aunque el mayor volumen de estudiantes se encuentra cursando Educación Primaria, es decir cuentan con entre seis y doce años. El número total de alumnos matriculados entre los tres centros, Miguel Hernández, San Blas y Carmen Martín Gaité en este curso, asciende a 988, lo que supone casi el 53% del total de los estudiantes que hay en la localidad, un número que supera los 1.900 al añadirse los chavales de los institutos Torrente Ballester y Calisto y Melibea.

Consejo de Infancia

Las propuestas realizadas a lo largo de dos años por los niños que participan en el Consejo de Infancia y que se han atendido han incluido entre otras: la limpieza de la Isla del Soto y del parque de Las Nieves; impartir formación cívica y vital en los colegios; cursos de primeros auxilios; incrementar los juegos al aire libre en los parques del municipio así como el número de zonas deportivas; adaptar los parques para personas con discapacidad y mejorar la mala imagen de la localidad retirando pintadas.

Participación vecinal

El edificio sociocultural acoge cada semana a cerca de ochocientas personas en distintas propuestas de actividades y talleres municipales. Incrementar la participación de las familias y los niños en estas propuestas es uno de los objetivos que se plantean para el próximo curso con el trabajo en común con las AMPAS.

Relatos para seguir los pasos de Torrente Ballester

El instituto entrega los premios de la decimoquinta edición de sus galardones

EÑE | SANTA MARTA

FOMENTAR el hábito y el gusto por la escritura entre los estudiantes de Santa Marta y recordar la figura de Torrente Ballester. Ese es el objetivo del concurso de relatos que lleva el nombre del escritor gallego afincado en Salamanca del IES Torrente Ballester de la localidad, que este año ha celebrado su decimoquinta edición y que ayer entregó sus premios en el patio del centro educativo con la presencia de un buen número de alumnos y profesores. Unas fechas simbólicas por la proximidad con el aniversario del nacimiento del literato, que se cele-

bra hoy.

Así, entre los alumnos de Primaria de la localidad el primer premio recayó en Lucía Fernández Mateos por el relato 'La aventura mágica de Nieves y Humapajo', mientras que el segundo premio fue para Marta Rodríguez Pérez, con su relato 'Cinco noches mágicas', ambas alumnas de 4º de Primaria del colegio Carmen Martín Gaité.

Por su parte, el jurado de este XV Concurso de Relatos Gonzalo Torrente Ballester, formado por profesores del centro, decidió dejar desierto los premios de Secundaria aunque concedió dos accésit a los trabajos presentados por Andrea Montes y Adrián



El director, Francisco J. Bernardo, con Marta Rodríguez, Adrián Sánchez, Andrea Montes y Lucía Fernández. | EÑE

Lucía Fernández y Marta Rodríguez fueron las premiadas de Primaria, y en Secundaria se dieron dos accésit

Sánchez.

Todos ellos recibieron sus premios en material escolar, mientras que todos los participantes fueron obsequiados con un detalle del centro educativo como recuerdo de su participación en este certamen literario.

Se trata de un concurso ya consolidado en el instituto santamartino, al que cada año concurren alumnos de los distintos niveles formativos de los centros educativos de la localidad o adscritos a los institutos con textos originales e inéditos y con una extensión máxima de diez folios. Además, es una de las distintas actividades culturales que el centro organiza durante todo el curso escolar, tanto educativas como lúdicas y solidarias.